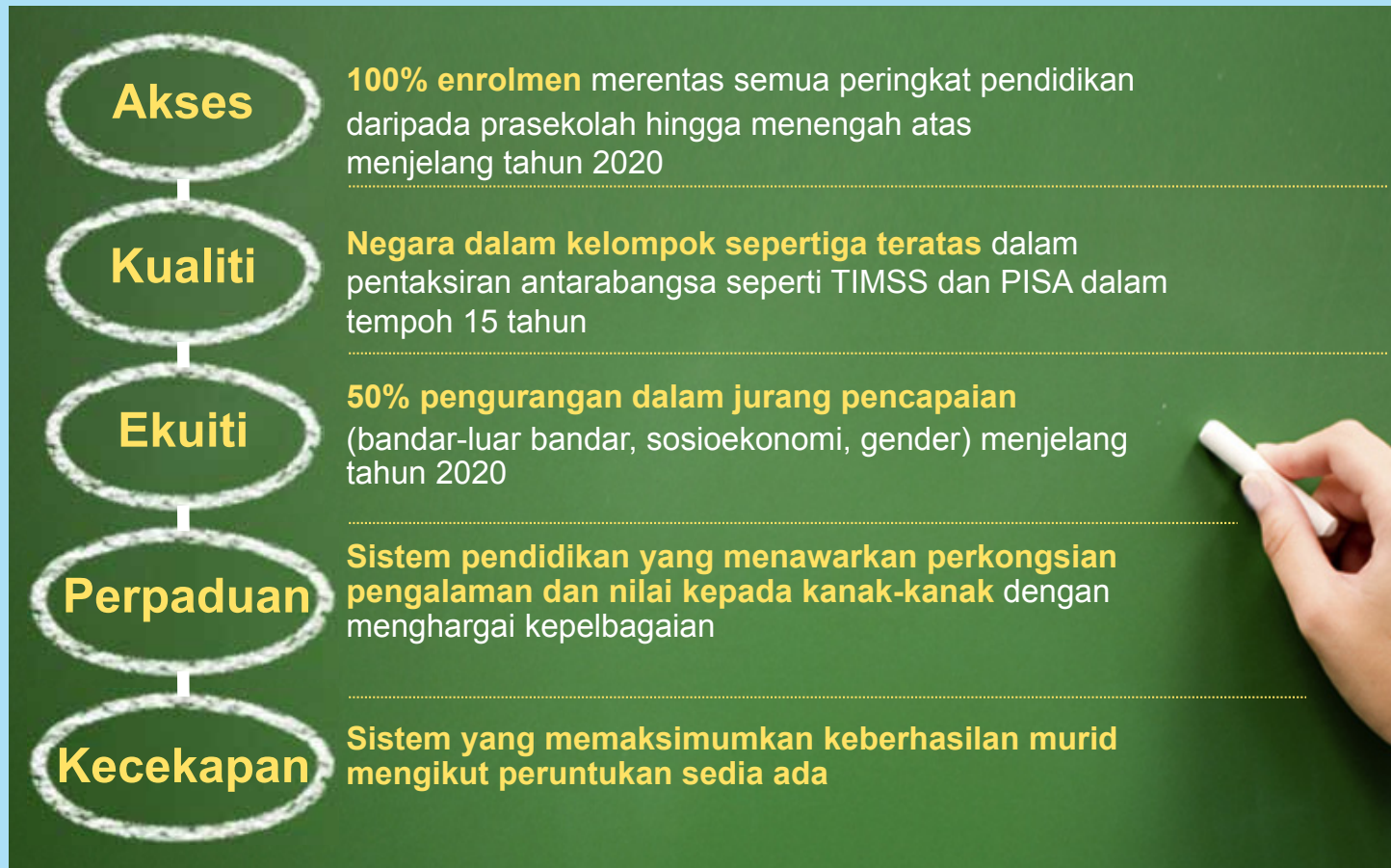


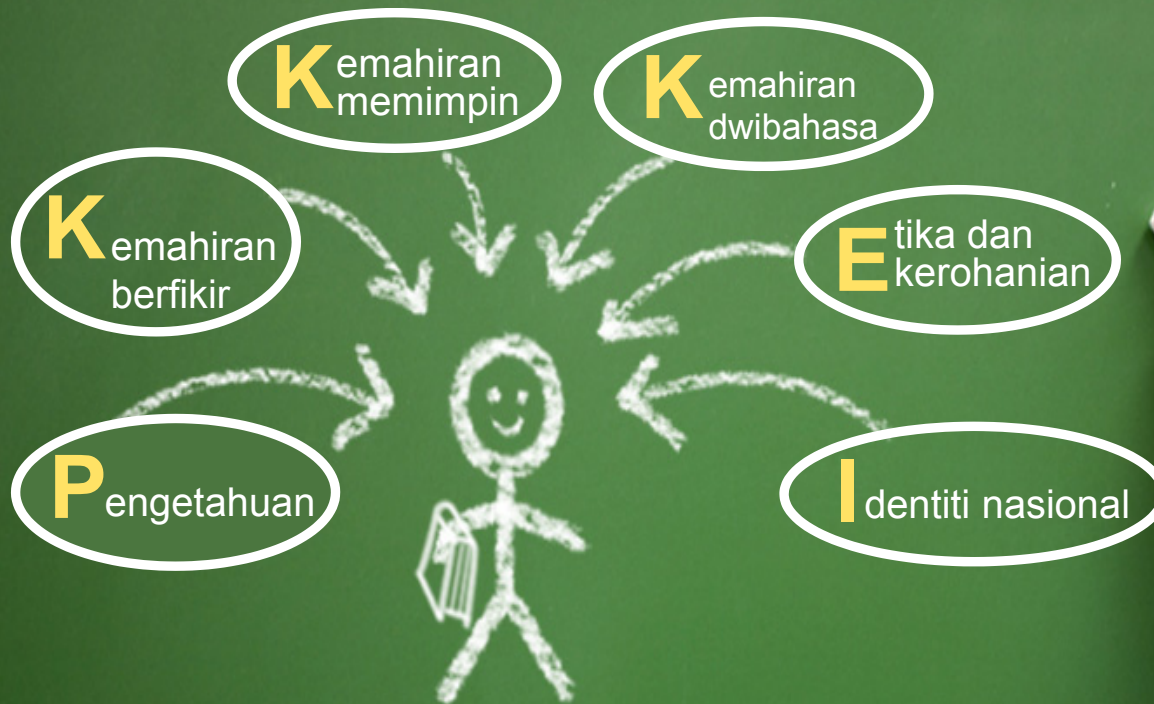
Lima aspirasi sistem pendidikan Malaysia



EKSHIBIT 8

Enam ciri utama yang diperlukan oleh setiap murid untuk berupaya bersaing pada peringkat global

Setiap murid akan mempunyai ...



... sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Sebelas anjakan untuk transformasi sistem

ANJAKAN



MENYEDIAKAN KESAMARATAAN AKSES KEPADA PENDIDIKAN BERKUALITI BERTARAF ANTARA-BANGSA

- Menanda aras pembelajaran bahasa, Matematik dan Sains dengan standard antarabangsa
- Melancarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) dan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang disemak semula pada 2017
- Merombak peperiksaan kebangsaan dan pentaksiran berasaskan sekolah (PBS) untuk meningkatkan secara berperingkat peratusan soalan yang mentaksir kemahiran berfikir aras tinggi pada 2016
- Meningkatkan kualiti pendidikan Sains, Teknologi, Kejuruteraan, dan Matematik (STEM)
- Memperluas akses dan meningkatkan kualiti laluan pendidikan, bermula dengan pendidikan vokasional
- Meningkatkan kualiti prasekolah dan menggalakkan enrolmen sejagat menjelang 2020
- Meningkatkan pelaburan dalam sumber fizikal dan sumber pengajaran untuk murid berkeperluan khusus
- Melanjutkan pendidikan wajib daripada 6 tahun kepada 11 tahun bermula pada umur 6 tahun

ANJAKAN 1



MEMASTIKAN SETIAP MURID MENGUASAI KEMAHIRAN DALAM BAHASA MALAYSIA DAN BAHASA INGGERIS DAN DIGALAKKAN MEMPELAJARI BAHASA TAMBAHAN

- Melaksanakan KSSR Bahasa Malaysia untuk Sekolah Jenis Kebangsaan dengan sokongan pemulihan yang intensif bagi murid yang memerlukan
- Memperluas program LINUS supaya meliputi literasi bahasa Inggeris
- Meningkatkan kemahiran guru bahasa Inggeris
- Menjadikan mata pelajaran Bahasa Inggeris kertas wajib lulus peringkat SPM dan memperluaskan peluang bagi pendedahan terhadap bahasa Inggeris
- Menggalakkan setiap murid mempelajari bahasa tambahan menjelang 2025

2



MELAHIRKAN RAKYAT YANG MENGHAYATI NILAI

- Mengukuhkan Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral dengan lebih tumpuan kepada perpaduan dan memupuk persefahaman yang erat antara murid
- Membangunkan murid secara holistik dengan mengukuhkan keperluan penyertaan murid dalam 1Sukan, 1Kelab, dan 1Badan Beruniform
- Mengukuhkan dan memperluaskan RIMUP mulai 2016 untuk memudah cara interaksi antara jenis sekolah

3



MENTRANSFORMASI PROFESION KEGURUAN MENJADI PROFESION PILIHAN

- Mengetatkan syarat kemasukan guru mulai 2013 supaya terdiri daripada kalangan graduan 30% teratas
- Merombak IPG setanding dengan standard bertaraf dunia menjelang 2020
- Meningkatkan kualiti program Pembangunan Profesional Berterusan (CPD) mulai 2013
- Memastikan guru memberi tumpuan kepada fungsi teras pengajaran mulai 2013
- Melaksanakan laluan kerjaya guru berasaskan kompetensi dan prestasi menjelang 2016
- Memperluas laluan guru untuk peranan kepimpinan, pakar pengajaran, dan pakar bidang khusus menjelang 2016
- Membudayakan kecemerlangan berasaskan teladan rakan setugas dan proses pensijilan mulai 2025

4



MEMASTIKAN KEPIMPINAN BERPRESTASI TINGGI DITEMPATKAN DI SETIAP SEKOLAH

- Memperkukuh kriteria pemilihan dan proses perancangan perancangan penggantian bagi pengetua/guru besar mulai 2013
- Melaksanakan Pakej Kerjaya Pengetua/Guru Besar yang baharu secara berperingkat, dengan lebih sokongan dan kebertanggungjawaban yang tinggi bagi meningkatkan keberhasilan murid

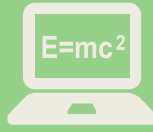
5



MENGUPAYA JPN, PPD DAN SEKOLAH UNTUK MENYEDIAKAN PENYELESAIAN KHUSUS BERASASKAN KEPERLUAN

- Mempercepat penambahbaikan prestasi sekolah melalui program yang sistematis dan dipimpin oleh PPD di semua negeri menjelang 2014
- Memberi lebih kuasa melalui pengurusan berasaskan sekolah dan autonomi kepada sekolah yang memenuhi kriteria prestasi minimum
- Memastikan 100% sekolah memenuhi keperluan infrastruktur asas menjelang 2015, bermula dengan Sabah dan Sarawak
- Memastikan semua sekolah kerajaan dan bantuan kerajaan menerima sokongan kewangan yang saksama

6



MEMANFAATKAN ICT BAGI MENINGKATKAN KUALITI PEMBELAJARAN DI MALAYSIA

- Menyediakan akses Internet dan persekitaran pembelajaran maya melalui 1BestariNet bagi kesemua 10,000 sekolah
- Menambahkan kandungan dalam talian untuk perkongsian amalan terbaik bermula dengan perpustakaan video guru terbaik menyampaikan pengajaran dalam Sains, Matematik, Bahasa Malaysia, dan Bahasa Inggeris
- Memaksimumkan penggunaan ICT bagi pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran kadar sendiri untuk memperluas akses kepada pengajaran berkualiti tinggi tanpa mengira lokasi atau tahap kemahiran murid

7



MENTRANSFORMASI KEBOLEHAN DAN KEUPAYAAN PENYAMPAIAN KEMENTERIAN

- Mengupaya JPN dan PPD dengan memberi lebih hak membuat keputusan tentang bajet dan personel mulai 2013, serta meningkatkan kebertanggungjawaban bagi menambah baik keberhasilan murid
- Sekurang-kurangnya 2,500 personel daripada Kementerian dan JPN ditempatkan di PPD untuk memberi lebih sokongan kepada sekolah menjelang 2014
- Memperkukuh kebolehpayaan kepimpinan bagi 150-200 jawatan kepimpinan utama mulai 2013
- Merangka fungsi dan struktur baharu Kementerian menjelang 2013, dan pelaksanaan mulai 2016

8



BEKERJASAMA DENGAN IBU BAPA, KOMUNITI, DAN SEKTOR SWASTA SECARA MELUAS

- Melengkapkan setiap ibu bapa bagi membantu pembelajaran anak mereka melalui sarana pelibatan ibu bapa dan akses dalam talian kepada kemajuan anak di sekolah
- Mendapatkan maklum balas daripada setiap PIBG mengenai pelaksanaan kurikulum setempat dan kualiti guru mulai 2016
- Menambah bilangan model Sekolah Amanah kepada 500 menjelang 2025 dengan melibatkan kumpulan alumni dan NGO yang berpotensi sebagai penaja

9



MEMAKSIMUMKAN KEBERHASILAN MURID BAGI SETIAP RINGGIT

- Mengaitkan setiap program kepada keberhasilan murid yang jelas dan merasional program berimpak rendah pada setiap tahun
- Memanfaatkan peluang kecekapan, dengan mengagihkan peruntukan kepada bidang paling penting seperti peningkatan kemahiran dan latihan guru

10



MENINGKATKAN KETELUSAN UNTUK KEBERTANGJAWABAN AWAM SECARA LANGSUNG

- Menerbitkan laporan tahunan awam tentang kemajuan sasaran dan inisiatif Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia mulai 2013
- Melaksanakan semakan komprehensif pada 2015, 2020 dan 2025

11

EKSHIBIT 9

Transformasi pendidikan akan dilaksanakan dalam tempoh 13 tahun

Gelombang 1 (2013-2015)

Mengubah sistem dengan menyokong guru dan memberikan tumpuan kepada kemahiran utama

- Meningkatkan standard pengajaran melalui bimbingan guru secara khusus terutamanya dalam mata pelajaran teras (Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris, Matematik, Sains)
- Mereka bentuk semula soalan peperiksaan supaya lebih menjurus kepada soalan kemahiran berfikir aras tinggi
- Mengukuhkan kualiti pendidikan STEM melalui pengukuhan kurikulum, pengujian dan latihan guru, dan penggunaan model pembelajaran pelbagai mod (*blended learning*)
- Melaksanakan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia SJK yang direka bentuk untuk murid yang bahasa ibundanya bukan bahasa Malaysia
- Mengukuhkan penguasaan kemahiran berbahasa Inggeris melalui pengujian dan latihan semula guru, memperluas LINUS, dan menyediakan sokongan pemuliharaan serta model pembelajaran pelbagai mod (*blended learning*)
- Melaksanakan 1BestariNet ke semua sekolah untuk mengintegrasikan ICT dalam pembelajaran harian
- Melaksana Program Transformasi Daerah dengan tumpuan kepada sekolah berprestasi rendah termasuk murid berkeperluan khusus untuk memacu prestasi sekolah
- Merombak IPG dan latihan praperkhidmatan dan meningkatkan standard kemasukan bagi guru baharu
- Mewujudkan pembimbing pengetua/guru besar yang berdedikasi untuk sekolah Band 5,6 & 7 dan mengukuhkan kriteria pemilihan untuk pemimpin sekolah bagi meningkatkan kualiti kepimpinan sekolah
- Mentransformasi Kementerian dengan meletakkan pemimpin terbaik untuk menerajui jawatan penting di JPN dan PPD bagi meningkatkan prestasi sistem penyampaian
- Meningkatkan enrolmen prasekolah dan sekolah menengah melalui kempen galakan enrolmen, lebih pelibatan ibu bapa, dan program vokasional yang lebih baik
- Mengukuhkan praktikum dalam program vokasional melalui peningkatan kerjasama dengan sektor swasta

Gelombang 2 (2016-2020)

Memacu peningkatan sistem

- Melaksanakan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) dan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) semakan semula bagi meningkatkan standard kandungan dan pembelajaran setanding dengan standard antarabangsa
- Menarik minat dan kesedaran masyarakat dalam STEM melalui kempen dan kerjasama
- Merintis pilihan program untuk meningkatkan pendedahan kepada bahasa Inggeris, dan mengukuhkan penyediaan bahasa tambahan dalam usaha menambah baik penguasaan kemahiran bahasa secara menyeluruh
- Mengukuhkan program untuk kumpulan berkeperluan khusus seperti kumpulan peribumi dan kumpulan minoriti lain, pintar cerdas, dan berkeperluan khas
- Memacu inovasi ICT khususnya untuk pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran terarah sendiri
- Meningkatkan bimbingan dan sokongan kepada guru bagi penambahbaikan penyampaian pengetahuan, kemahiran, dan nilai merentasi semua aspek kurikulum dan kokurikulum
- Meningkatkan kompetensi dan kemajuan berdasarkan prestasi serta memantapkan laluan kerjaya guru untuk mencergaskan semula profesion keguruan
- Mengukuhkan bahagian utama Kementerian, menyusun semula peranan Kementerian, JPN dan PPD untuk meningkatkan kapasiti dan keupayaan pelaksanaan
- Memperoleh akreditasi antarabangsa dan memantapkan kurikulum program matrikulasi sebagai persediaan murid ke universiti
- Memperluas pilihan pendidikan vokasional melalui perjanjian pelaksanaan dengan pembekal pendidikan vokasional swasta

Gelombang 3 (2021-2025)

Menganjak ke arah kecemerlangan melalui peningkatan keluwesan operasi

- Meningkatkan inovasi dan pilihan bagi meningkatkan penguasaan kemahiran dalam bahasa Malaysia dan bahasa Inggeris secara berterusan dan menyediakan lebih banyak pilihan untuk mempelajari bahasa tambahan
- Melaksanakan program dan inovasi ICT bagi kumpulan berkeperluan khusus di seluruh negara untuk meningkatkan standard pembelajaran secara berterusan
- Memupuk budaya kecemerlangan profesional keteladanan rakan setugas, iaitu guru dan pemimpin sekolah saling membimbing, berkongsi amalan terbaik, dan memastikan rakan setugas mempunyai kebertanggungjawaban memenuhi standard profesional
- Mempertingkatkan pengurusan berasaskan sekolah dan autonomi dari segi pelaksanaan kurikulum dan pengurusan kewangan bagi kebanyakan sekolah yang layak, sekiranya tidak kepada semua sekolah
- Memperkasa Kementerian dan menginstitusikan transformasi melalui pengukuhan kemajuan kerjaya pegawai Kementerian
- Mengkaji semula penstrukturan sekolah untuk menentukan sekiranya wujud keperluan untuk mengoptimalkan laluan dan pilihan persekolahan

Keberhasilan utama

- 100% murid celik BM dan menguasai kemahiran numerasi selepas 3 tahun persekolahan; sasaran untuk celik BI akan ditentukan selepas garis asas diperoleh
- Enrolmen untuk prasekolah pada 92%, rendah pada 98% dan menengah pada 95%
- Pengurangan 25% jurang bandar dan luar bandar
- Prestasi Malaysia berada pada purata antarabangsa dalam kitaran TIMSS dan PISA seterusnya
- Enrolmen prasekolah hingga menengah pada 100%
- Pengurangan 50% jurang bandar / luar bandar; pengurangan 25% dalam jurang sosioekonomi, dan gender
- Pencapaian Malaysia pada kedudukan sepertiga teratas dalam TIMSS dan PISA
- Mengekalkan atau meningkatkan enrolmen
- Mengekalkan atau mengurangkan jurang bandar dan luar bandar; pengurangan 50% jurang sosio ekonomi, dan gender